ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы практики
«Технологическая (проектно-технологическая)»

1. Целью изучения является: апробирование обучающимися профессиональной позиции в педагогической деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений.

Для достижения цели ставятся задачи:

1) формирование навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды разных учреждений образования;

2) овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в образовательном учреждении;

3) овладение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к практическому занятию;

4) овладение опытом реализации обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения.

2. Место практики в структуре образовательной программы:

Технологическая (проектно-технологическая) (Б 2.О.02(П)) относится к обязательной части Б 2 учебного плана. Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формировании следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.1.2. определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.1.3. критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК.1.4. разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК.1.5. строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	**Знать:** -принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. **Уметь:** предлагает стратегию действий; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; находит, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. **Владеть:** -навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; -методами принятия решений; - различными вариантами решения проблемной ситуации

			на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
УК-3	Способен организовывать и руководить работай команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	**Знать:** -типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; -общие формы организации деятельности коллектива; -психологию межличностных отношений в группах разного возраста; -основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели **Уметь:** -действовать в духе сотрудничества; -принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; -определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; -устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; -создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду. **Владеть:** -навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; -эффективностью использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде; -навыками постановки цели в условиях командой работы; -способами управления командной работой в решении поставленных задач; -навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий,

			споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК-4		УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами родного языка деловую документацию разных жанров УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК.М-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК.М-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке	**Знать:** - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации -современные средства информационно-коммуникационных технологий; -языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности. **Уметь:** -применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; -выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения; - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач. **Владеть:** -методикой составления суждения в межличностном деловом общении; информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.М-1.1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности ОПК.М-1.2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК.М-1.3 Осуществляет профессиональное	**Знать:** - специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского законодательства; - проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России; - порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений. **Уметь:** -соединять функциональные знания и нормы базовых

		взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	социальных практик в эффективном решении задач; - организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности; - обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений. **Владеть:** - навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений; - способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.М-2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ОПК.М-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует деятельностного под-хода, виды и приемы современных образовательных технологий; -пути достижения образовательных результатов и разработки научно-методического обеспечения.	**Знать:** -принципы использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знаний современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития;. **Уметь:** -применять в профессиональной деятельности, том числе педагогической, систему методологических принципов и методические приемы лингвистического исследования; -классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; -разрабатывать и при-менять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ. **Владеть:** -системой методологических принципов и методические приемы филологического исследования; -приемами разработки и реализации про-грамм учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной

			программы; -средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; -приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основ ной общеобразовательной программы; -средствами формирования умений, связанных с разработкой научно-методическое обеспечение.
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК.М-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК.М-3.2 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся ОПК.М-3.3 Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.М-3.4 Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	**Знать**: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности. **Уметь**: - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами; - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; - использовать знания культурного наследия

			прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса. **Владеть:** - методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы; - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); - основами учебно-методической работы в высшей школе

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы - 108 академических часа, продолжительность - 2 недель.
Формы промежуточного контроля - экзамен.
5. Разработчик: доцент кафедры карачаево-балкарской и ногайской филологии Хапаева С.М.